

LA MIA PRESENTAZIONE



10

HO INTRODOTTO L'ARGOMENTO...	IN MODO POCO CHIARO E CONFUSO...	IN MODO CHIARO	IN MODO CHIARO ED ESAUSTIVO
HO UTILIZZATO TERMINI...	PROPRI DEL LINGUAGGIO COMUNE	SIA DEL LINGUAGGIO COMUNE CHE SCIENTIFICI	ADEGUATI AD UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO
MI SONO SENTITO/A SICURO/A...	SOLO GUARDANDO LE SLIDES	NECESSITANDO DI GUARDARE, A VOLTE, LE SLIDES	SENZA GUARDARE LE SLIDES
QUESTA ESPERIENZA...	NON MI È PIACIUTA	MI È PIACIUTA	MI È PIACIUTA E VORREI RIPETERLA

LA MIA FAMIGLIA

HA INTRODOTTO L'ARGOMENTO...	IN MODO POCO CHIARO E CONFUSO...	IN MODO CHIARO	IN MODO CHIARO ED ESAUSTIVO
HA UTILIZZATO TERMINI...	PROPRI DEL LINGUAGGIO COMUNE	SIA DEL LINGUAGGIO COMUNE CHE SCIENTIFICI	ADEGUATI AD UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO
SI È SENTITO/A SICURO/A...	SOLO GUARDANDO LE SLIDES	NECESSITANDO DI GUARDARE, A VOLTE, LE SLIDES	SENZA GUARDARE LE SLIDES
QUESTA ESPERIENZA...	NON È PIACIUTA	È PIACIUTA	È PIACIUTA E VORREMMO SI RIPETESSE

A SCUOLA - NOME ALUNNO

HA INTRODOTT L'ARGOMENTO...	IN MODO POCO CHIARO E CONFUSO...	IN MODO CHIARO	IN MODO CHIARO ED ESAUSTIVO
HA UTILIZZATO TERMINI...	PROPRI DEL LINGUAGGIO COMUNE	SIA DEL LINGUAGGIO COMUNE CHE SCIENTIFICI	ADEGUATI AD UN LINGUAGGIO SCIENTIFICO
SI È SENTITO/A SICURO/A...	SOLO GUARDANDO LE SLIDES	NECESSITANDO DI GUARDARE, A VOLTE, LE SLIDES	SENZA GUARDARE LE SLIDES